

**No.(　)**

**コミュニケーション**

**聞く** ：　　　　　年　　　月　　　日　　所属：　　　　　　　　　　　　　　記載者：

|  |  |
| --- | --- |
| 自立度 | □問題なし　　□やや難　　□困難　　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 課題となる背景 | □難聴（　右　・　左　・　両耳　）　　　→（　軽度　・　中等度　・　重度　）→　補聴器（　なし　・　あり　） |  |
| □認知面　　　□学習面　　　□環境面　　□高次脳機能　　□その他[　　　　　　　　　] |
|  |

**理解** ：　　　　　年　　　月　　　日　　所属：　　　　　　　　　　　　　　記載者：

|  |  |
| --- | --- |
| 自立度 | □問題なし　　□やや難　　□困難　　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| □理解に介助を要す複雑な課題とは集団会話、テレビや新聞などの話題、金銭や宗教などの話題□単語、ジェスチャー、Yes-Noで理解できる　　□短い句で話すと理解できる　　□基本理解は可も少しの促しが必要　　簡単な課題とは食事、排泄、睡眠、痛み、体調などの話題□　　　〃　　　　　複雑なことは理解困難□複雑なことは時間がかかる□基本的欲求も複雑な内容も理解できる |
| 課題となる背景 | □認知面　　　□学習面　　　□環境面　　□高次脳機能　　□その他[　　　　　　　　　] |
|  |

**伝える**：　　　　　　　　　年　　　月　　　日　　所属：　　　　　　　　　　　　　　記載者：

|  |  |
| --- | --- |
| 自立度 | □問題なし　　□やや難　　□困難　　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 発声量と質 | □問題なし　　□問題あり（　かすれ声　・　ガラガラ声　・　鼻声　・　カサカサ声　）□失調性　　　□努力性　　□無力性　　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 発話明瞭度 | □よくわかる　　　□時々わからない語がある　　　　□聞き手が話題を知っていればわかる　　□ときどき分かる語がある　　　　□全く理解不能 |
| 課題となる背景 | □認知面　　　□学習面　　　□環境面　　□高次脳機能　　□その他[　　　　　　　　　] |
|  |

**意欲・感情：**　年　　　月　　　日　所属：　　　　　　　　　　　　　　記載者：

専門用語や略語は使用せず、一般の方や他職種の方にもわかる表現で記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | □意欲的　　□興味あり　　□普通　　□意欲低下　　□疲労感　　□脱抑制□不安　　　　□不快　　□ストレス　　□拒否　　□その他[　　　　　　　　　　　　　　　　　] |
|  |

**神奈川POST　2025年6月**